

# Información importante: cierre de escuelas

16 de marzo de 2020

Estimados Dobbs Ferry School District Families,

Hoy, el Ejecutivo del Condado de Westchester, George Latimer declaró el estado de emergencia debido a la propagación del coronavirus COVID-19. Incluido en sus órdenes ejecutivas fue el cierre de todas las escuelas durante 14 días. La intención de este cierre es ayudar a mitigar la propagación del virus en nuestras escuelas. Las escuelas de Dobbs Ferry tendrán un cierre extendido hasta el 31 de marzo de 2020. En la actualidad, esta información está sujeta a cambios basados en actualizaciones continuas. Por lo tanto, las familias deben prepararse para el potencial de cierres de escuelas más largos.

Como resultado de esto, le pedimos su flexibilidad y paciencia. La información sobre cualquier cambio potencial en el calendario del distrito de este año sera compartido en el futuro, ya que nuestra prioridad actual es enfocarnos en proporcionar el aprendizaje continuo para los estudiantes y apoyar el bienestar de nuestra comunidad escolar.

En las escuelas de Dobbs Ferry seguimos dedicados a atender las necesidades educativas de nuestros estudiantes. Al hacerlo, hemos desarrollado los planes que se describen a continuación para apoyar el aprendizaje de los estudiantes mientras están en casa. Tenga en cuenta que durante los cierres de la escuela, todas las actividades atléticas y extracurriculares se cancelan.

## Aprender desde casa

A partir del miércoles, cambiaremos a un entorno virtual para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. En el sitio web del distrito [www.dfsd.org](http://www.dfsd.org)

se pueden encontrar dos documentos de recursos (K-5 y 6-12). Estos documentos incluyen enlaces a recursos valiosos que apoyarán el aprendizaje de los estudiantes durante este cierre extendido actual.

Para las familias Springhurst sin dispositivos relacionados con la tecnología en casa, tenemos un número limitado de Chromebooks para prestar y están disponibles para su recogida por orden de llegada. Los Chromebooks se pueden recoger el miércoles 18 de marzo entre las 8:30 a.m. y las 11 a.m. en la entrada de MS/HS Commons.

## **Qué esperar:**

**6-12**

**Los maestros:**

- **Publicar mensajes/asignaciones y actualizar Google Classroom según corresponda, pero no con menos frecuencia que cada dos días**
- **Utilice Google Classroom para compartir los recursos adecuados**
- **Revise el correo electrónico diariamente y responda a los estudiantes/padres dentro de las 24-48 horas**
- **Revisar el trabajo de los estudiantes enviado a través de Google Classroom sobre una base diaria y proporcionar los comentarios apropiados de manera oportuna**
- **Establecer y comunicar una ventana de dos horas cada día durante la cual los maestros monitorearán activamente el correo electrónico y estarán disponibles para responder y responder a las preguntas e inquietudes de los estudiantes y padres.**
- **Los maestros de educación especial colaborarán con colegas de educación general y se pondrán en contacto con los estudiantes para proporcionar apoyo adicional según sea necesario**
- **Consejeros de orientación, psicólogos escolares, trabajadores sociales y otro personal de apoyo se pondrán en contacto con estudiantes individuales según corresponda**
- **Participar en reuniones CSE/504 por teléfono**
- **Los Proveedores de Servicios Relacionados proporcionarán servicios en la mayor medida posible a través del teléfono y otras soluciones tecnológicas**

**K-5**

**Los maestros:**

- **Los recursos de K-5 para apoyar el aprendizaje continuo se publicarán en el sitio web de Springhurst y se actualizarán según sea necesario**

- Los profesores se comunicarán regularmente con las familias, pero no con menos frecuencia que cada dos días a través de correo electrónico o Google Classroom para fomentar y apoyar el uso de los recursos publicados y fomentar la lectura diaria
- Como los maestros apropiados compartirán con las familias por correo electrónico, las tareas que se completarán
- Revise el correo electrónico diariamente y responda a los estudiantes/padres dentro de las 24-48 horas
- Revisar el trabajo de los estudiantes enviado por correo electrónico (y /o Google Classroom si corresponde) sobre una base diaria y proporcionar los comentarios apropiados de manera oportuna
- Establecer y comunicar una ventana de dos horas cada día durante la cual los maestros monitorearán activamente el correo electrónico y estarán disponibles para responder y responder a las preguntas e inquietudes de los estudiantes y padres.
- Los maestros de educación especial colaborarán con colegas de educación general y se pondrán en contacto con los estudiantes para proporcionar apoyo adicional según sea necesario
- Consejeros de orientación, psicólogos escolares, trabajadores sociales y otro personal de apoyo se pondrán en contacto con estudiantes individuales según corresponda
- Participar en reuniones CSE/504 por teléfono
- Los Proveedores de Servicios Relacionados proporcionarán servicios en la mayor medida posible a través del teléfono y otras soluciones tecnológicas

Los padres deben reconocer que los maestros y el personal pueden estar lidiando con desafíos como los miembros enfermos de la familia. Nuestros profesores y personal están comprometidos a hacer sus mejores esfuerzos en este sentido.

### ¿Qué deben hacer los estudiantes y las familias?

Uno de los desafíos que pueden existir para los estudiantes es cómo organizar mejor su tiempo mientras trabajan remotamente desde casa. Como se señaló anteriormente, nuestros profesores tendrán diariamente "horas de oficina", publicarán tareas y orientación regularmente, y proporcionarán comentarios individualizados a los estudiantes. El siguiente programa de muestra le proporciona

una plantilla para ayudar a sus hijos a programar sus días en casa. Tenga en cuenta que este horario es un recurso y se puede ajustar y / o modificar para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante. Esto no significa que el maestro de su hijo esté necesariamente disponible en estos momentos. Esto es simplemente una herramienta de organización para los estudiantes.

**6-12**

**8:30-9:15: Inglés**

**9:25-10:10: Estudios Sociales**

**10:20-11:05: Artes/Electivas**

**11:15-12:00: Ciencia**

**12:00-12:45: Almuerzo**

**12:45-1:30: Matemáticas**

**1:40-2:25: Idioma Mundial**

**2:35-3:20: Salud/PE/Wellness**

**K-5**

Los equipos de nivel de grado proporcionarán a las familias horarios diarios sugeridos, pero las familias pueden ajustarse según sea necesario. Es sólo una sugerencia para aquellos que lo necesitan.

### **Programa de Nutrición Escolar**

A partir del miércoles 18 de marzo y continuando durante todo el período de cierre a largo plazo, el desayuno para llevar y las opciones de almuerzo estarán disponibles en la entrada de Dobbs Ferry High School de lunes a viernes entre las 8:30 a.m. y las 11:00 a.m. Estas comidas se están proporcionando para todos los estudiantes sin costo alguno.

## **Tecnología y aprendizaje fuera del sitio**

Reconocemos que el aprendizaje fuera del sitio no es un reemplazo para la instrucción cara a cara, pero proporciona una oportunidad para que los estudiantes continúen participando en su aprendizaje durante este momento de crisis. Si tiene alguna pregunta relacionada con el aprendizaje en el hogar de su hijo, envíe un correo electrónico al maestro y/o director de su hijo.

Las preguntas de tecnología se pueden dirigir al servicio de ayuda tecnológica del Distrito, al que se puede llegar a través de [helpdesk@dfsd.org](mailto:helpdesk@dfsd.org) o (914)693-1500 extensión 3063.

También reconocemos que los estudiantes y las familias pueden necesitar apoyo emocional durante este momento tan difícil. Si usted está experimentando ansiedad o estrés y siente que necesita apoyo, por favor llame al Departamento de Salud Mental Comunitaria al (914) 995-1900. Además, los profesionales de salud mental del Distrito estarán disponibles para apoyarlo a usted y a sus hijos. Se puede contactar con los consejeros por correo electrónico.

Como siempre, apreciamos sinceramente su continuo apoyo y comprensión. Juntos superaremos este tiempo difícil debido a la fuerza de nuestra asociación como comunidad escolar.

Sinceramente,

*Lisa Brady, Ed.D.*  
Superintendente